



Uitstroomrapportage VSO Duisterhoutschool 2023-2024



Duisterhoutschool
School voor speciaal onderwijs

Inhoud

Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2023-2024.....	4
VSO.....	4
Inleiding.....	4
2.1 Totale uitstroom VSO 2023-2024	4
2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (16 jaar).	5
2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling	6
3. Basisvaardigheden.....	7
4. Bestendiging één jaar na uitstroom (cohort 2022-2023)	9
5. Bestendiging twee jaar na uitstroom (cohort 2021-2022)	9

Feitenanalyse en interpretatie uitstroom cohort 2023-2024

VSO

Inleiding

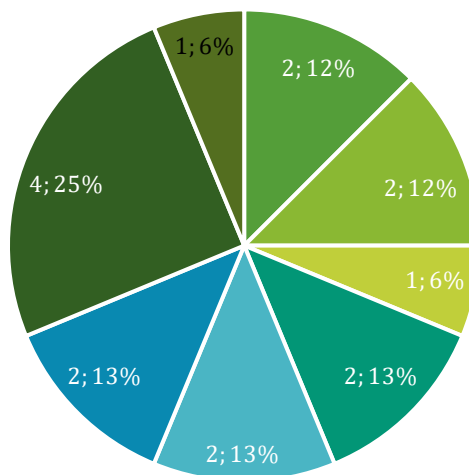
In de komende hoofdstukken van deze rapportage leest u de feitelijke analyse van de opbrengsten rondom uitstroom en bestending van VSO Duisterhoutschool. Vanuit de gestelde ambities van de school wordt de data geïnterpreteerd en waar nodig vertaald naar interventies. Vervolgens wordt vooruitgekeken en een ambitie gesteld voor de komende uitstroom cohorten.

2.1 Totale uitstroom VSO 2023-2024

Er zijn in totaal 16 leerlingen uitgestroomd. Van de leerlingen die uitstroonden zijn er geen leerlingen verhuisd en uitgestroomd naar een andere VSO-school, 2 leerlingen maakten de overstap naar belevingsgerichte dagbesteding, 2 leerlingen maakten de overstap naar taakgerichte dagbesteding, 2 leerlingen maakten de overstap naar beschut werk, 2 leerlingen maakten de overstap naar arbeid en 6 leerlingen maakten de overstap naar vervolgonderwijs. Voor 1 leerling is een andere keuze gemaakt en is helaas nergens geplaatst.

*leerlingen die korter dan 6 weken ingeschreven stonden zijn niet meegenomen in de uitstroomcijfers.

Uitstroom VSO 2024-2025

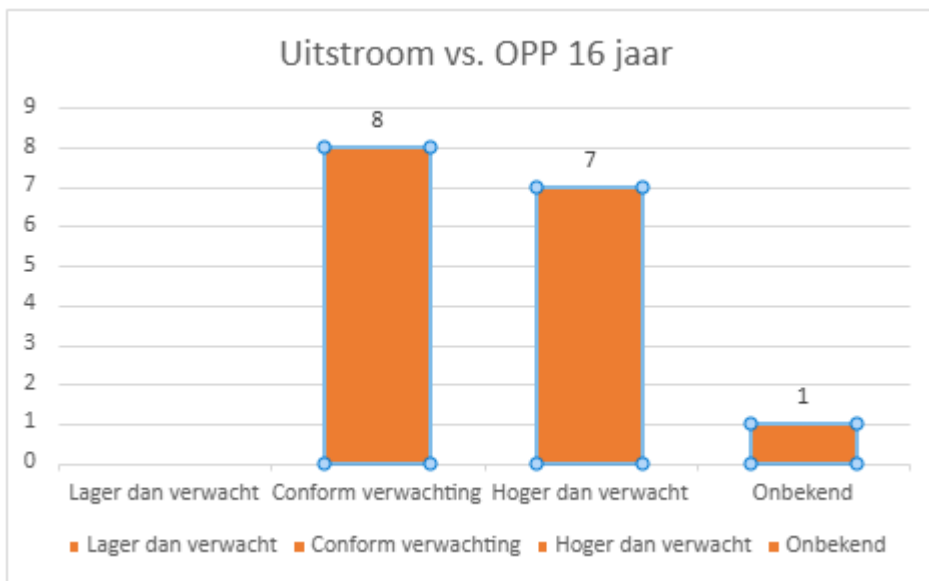


- Belevingsgerichte dagbesteding (1)
- Taakger. en activ. dagbesteding (2)
- Arbeidsmarktgerichte dagbesteding (3)
- Beschut werk (3)
- Arbeid (4)
- Praktijkonderwijs (5)
- Mbo entree (5)
- Thuis

2.2 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP twee jaar voor uitstroom (16 jaar).

Ambitie 1: 80% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.

Er zijn 16 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 8 (50%) conform verwachting uitgestroomd. 8 (50%) zijn met een ander profiel dan verwacht uitgestroomd.



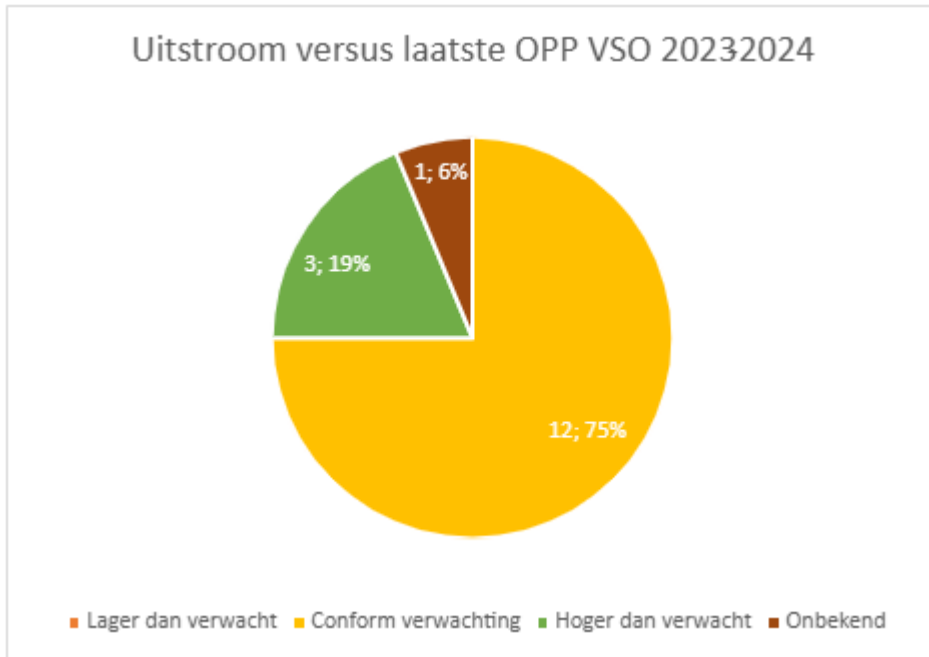
Feitenanalyse & interpretatie

In totaal zijn er 8 van de 16 leerlingen uitgestroomd conform verwachting. Daarbij stroomden er 7 leerlingen hoger uit dan verwacht. Daarvan stroomden er 4 leerlingen naar een mbo-entree opleiding. 1 leerling is onbekend door de thuissituatie.

2.3 Behaald uitstroomniveau op school versus laatste OPP van de leerling

Inspectienorm: 75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is in het laatste OPP.

Er zijn 16 leerlingen totaal uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn 12 (75%) conform verwachting uitgestroomd. 3 (19%) zijn met een ander profiel dan verwacht uitgestroomd. Bij 1 leerling is het daarvan onbekend.



Feitenanalyse & interpretatie

12 leerlingen zijn conform verwachting uitgestroomd gezien het laatste OPP. Daarvan zijn er twee hoger dan verwacht uitgestroomd. Deze twee leerlingen zijn uitgestroomd naar MBO 1. Bij 1 leerling is het uitstroomprofiel onbekend omdat er door structureel schoolverzuim geen uitstroomprofiel kon worden vastgesteld.

Interventies

Gedurende het schooljaar hebben we de volgende interventies ingezet om de ambitie te realiseren:

- Doorontwikkelen voortgangsdOCUMENTEN voor leerlingen (rapporten, portfolio, transitiedOCUMENTEN, checklijst werknemersvaardigheden etc.)
- Doorontwikkelen leerlijnen praktijkvakken en werknemersvaardigheden.

Deze interventies zijn ook terug te vinden in het jaarplan.

Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school niet behaald. Daarmee is de school ontevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen is de ambitie voor komend schooljaar:

75% van de leerlingen stroomt uit op het perspectief dat gesteld is op 16 jarige leeftijd/twee jaar voor uitstroom.

3. Basisvaardigheden

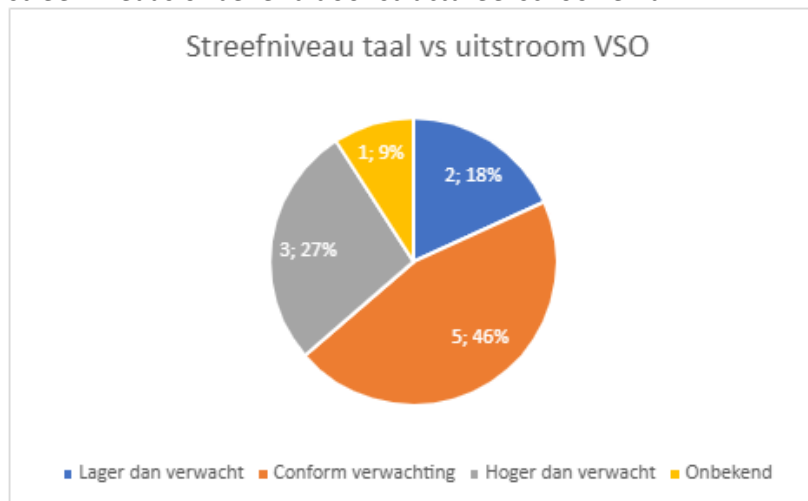
De uitgestroomde leerlingen binnen profiel 1 (belevingsgerichte dagbesteding) en profiel 2 (taakgerichte dagbesteding) zijn niet meegenomen in onderstaande data.

Ambitie 2: 90% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

Ambitie 3: 90% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau.

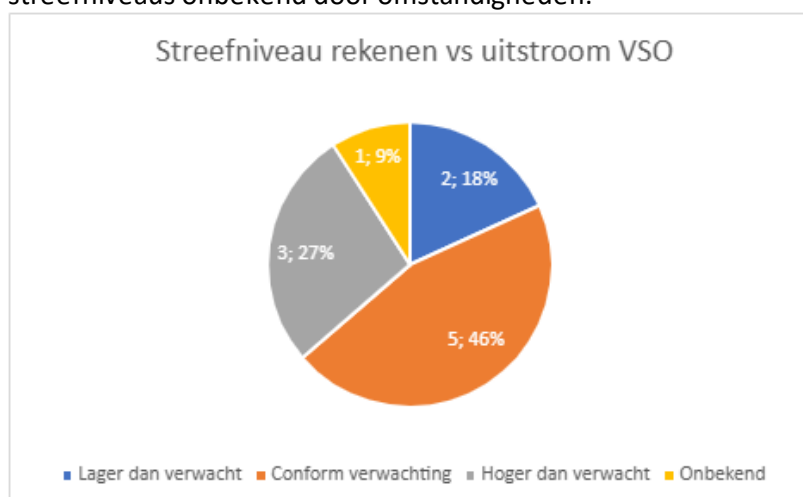
Nederlandse taal

Er zijn 11 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 3 en hoger. Van deze leerlingen hebben 5 (46%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 3 (27%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 2 (18%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Bij 1 leerling zijn de streefniveaus onbekend door structureel schoolverzuim.



Rekenen/wiskunde

Er zijn 11 leerlingen totaal uitgestroomd binnen profiel 3 en hoger. Van deze leerlingen hebben 5 (46%) het streefniveau behaald dat was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 3 (27%) hebben een leerroute behaald hoger dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. 2 (18%) hebben een leerroute behaald lager dan was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Bij 1 leerling zijn de streefniveaus onbekend door omstandigheden.



Feitenanalyse & interpretatie

Zowel bij Nederlandse taal als bij rekenen/wiskunde zijn de uitkomsten exact gelijk verdeeld. Bij de beide vakken heeft 46% van de leerlingen (5 van de 11) het streefniveau behaald zoals vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Dit betekent dat meer dan de helft niet voldoet aan de verwachtingen. Ook is opvallend dat bij beide vakken de leerlingen (3 van de 11) een leerroute heeft behaald die hoger ligt dan het vastgestelde. Dit kan wijzen op een potentie tot groei die mogelijk beter benut kan worden. Bovenstaande betekent dat meer dan de helft het streefniveau niet heeft behaald en dit benadrukt het belang van goed zicht op de leerling en andere interventies die hier gebaat bij zijn (zie hieronder).

Interventies

Interventies die hiervoor gedurende komend schooljaar voor ingezet worden:

- De leerlingen worden aan de juiste leerlijn en streefniveau (volgens uitstroomprofiel) gekoppeld;
- De leerlijnen worden gekoppeld aan bronnen;
- De tussentijdse leeropbrengsten worden in het huidige schooljaar al in kaart gebracht en geanalyseerd. Het is nu van belang dat er op basis van deze analyse ook vervolgstappen worden gemaakt;
- Binnen de school wordt ingezet op de basisvaardigheden (rekenen/wiskunde en taal) : zie actieplan hiervoor.

Bovenstaande interventies zijn ook onderdeel van het jaarplan 2024-2025.

Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school niet behaald. Daarmee is de school ontevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

Ambitie : 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.

Ambitie : 75% van de leerlingen hebben de streefniveaus voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde behaald hebben die passen bij hun uitstroomniveau



4. Bestendinging één jaar na uitstroom (cohort 2022-2023)

Van de leerlingen die uitstroomden in het cohort 2022-2023 zit 14 van de 15 leerlingen binnen het uitstroomniveau welke was vastgesteld bij uitstroom. Daarmee realiseert de school een bestendinging van 93%.

5. Bestendinging twee jaar na uitstroom (cohort 2021-2022)

Ambitie 4: 80% uitgestroomde leerlingen zitten op het gerealiseerde uitstroomniveau

Van de leerlingen die uitstroomden in het cohort 2021-2022 zitten alle 11 leerlingen binnen het uitstroomniveau welke was vastgesteld bij uitstroom. Daarmee realiseert de school een bestendinging van 100%.

Feitenanalyse & interpretatie

De school heeft een volledige bestendinging bereikt, wat boven de ambitie van 80% ligt. Dit betekent dat we ruimschoots voldoen aan de gestelde ambitie. Dit is een opvallend positief resultaat, vooral vanuit de eerder beschreven uitkomsten op ambities van het afgelopen cohort.

Interventies

- De school voert het stichtingsbeleid omtrent certificering en examinering uit.
- Doorontwikkelen voortgangsdokumentten voor leerlingen (rapporten, portfolio, transitiedokumentten, checklijst werknemersvaardigheden etc.)
- Het stagebureau zorgt voor juiste begeleiding bij uitstroom

Conclusie

In het schooljaar 2023-2024 is de gestelde ambitie van de school behaald. Daarmee is de school tevreden over de ambitie.

Ambities

Kijkend naar het verwachte cohort dat uit gaat stromen zijn de ambities voor komend schooljaar:

Ambitie : 75% van de leerlingen hebben het niveau behaald dat voor hen was opgesteld in het ontwikkelingsperspectief.