



Duisterhoutschool

School voor speciaal onderwijs

Protocol voor	Leerkrachten, onderwijsassistenten, OOP en stagiaires
Onderwerp	Weer naar school 11 mei
Verantwoordelijken	Map & Wietse
Geëvalueerd	Evaluatie moment donderdag 14 mei.

Doel
Het verzorgen van onderwijs op school tijdens en na de Corona-crisistijd. Hierbij uitgaan van de richtlijnen van het RIVM die reeds bekend zijn:

- Blijf thuis als je last hebt van neusverkoudheid, hoesten, keelpijn en/of koorts
- Was zoveel mogelijk je handen, een aantal keren per dag is zeer wenselijk
- Hoesten en niezen in binnenkant elleboog
- Schud geen handen
- Houd 1,5 m afstand tussen volwassenen

Richtlijnen van 21 april:
<https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/04/21/maatregelen-corona-verlengd>

- Scholen in het speciaal (basis-) onderwijs openen op 11 mei hun deuren;
- Halveren van de groeps grootte in de klas; (dit aspect is zo mogelijk van toepassing, maar geen uitgangspunt.
- Als leerlingen niet naar school gaan wordt de tijd anders ingevuld;
- Leraren en medewerkers met gezondheidsklachten of die behoren tot de risicogroep werken thuis. <https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index> [Risicogroepen](#)
- De noodopvang voor ouders van VSO-leerlingen in de cruciale beroepen wordt voortgezet.

We streven naar een school als 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers.

Algemeen

- We leren de leerlingen op een andere manier naar school gaan.
- **Alle personeelsleden** houden zich aan de richtlijnen van het RIVM.

Organisatie
Op basis van de richtlijnen van het RIVM maken we een organisatorisch plan voor het openen van onze school. Bij het maken van dit plan houden we rekening met:

- Veiligheid leerlingen en teamleden en expliciet met de teamleden die in de risicogroep vallen. **Deze collega's nemen zo spoedig mogelijk contact op met Map !**
- Belastbaarheid van het team. De leraren worden naast het lesgeven ook belast met andere taken zoals het geven van onderwijs op afstand. Bij voorbeeld voor die leerlingen waarvan ouders besluiten hun kind nog niet naar school te doen.
- Praktische zaken zoals het gebruik van de ruimtes.

Richtlijnen

- We houden de reguliere schooltijden aan
- Alle kinderen gaan 5 dagen naar school (of we kiezen zo mogelijk op grond van berekenbare argumenten voor een andere constructie; in dat geval zullen we daar een rooster voor maken; zie onder geel gearceerd)
- De leerkracht reageert dagelijks naar leerlingen/ouders die thuisonderwijs krijgen
- Pauzes blijven zoals ze zijn, leerlingen van verschillende groepen kunnen elkaar ontmoeten op het plein. Personeel houdt zich aan 1,5 m afstand.
- Eten vindt plaats in de klas, je neemt dus extra tijd om voor de pauze om te eten. Dit alles in goed overleg met de onderwijsassistent.

Rooster schooldagen

keuze	ma	di	woe	do	vrij

Halen/brengen

We moeten voorkomen dat er massale haal en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Waardoor veel ouders moeten wachten rondom de school.

- Ouders brengen leerlingen niet in de school en blijven niet zwaaien.
- Eén persoon brengt en haalt het kind, bij voorkeur meerdere kinderen brengen. Zodat we zo weinig mogelijk volwassenen rondom de school hebben.
- Ouders/verzorgers/chauffeurs blijven buiten het hek van het schoolplein
- Ouders parkeren buiten het terrein en lopen met hun kind naar school en worden op het plein opgevangen door leerkrachten en/of onderwijsassistenten, die zich vervolgens ontfermen over de leerlingen

Brengen

Looproute via het plein zoals gebruikelijk over het plein en via de achterkant weer weg. Tussen 8.15 en 8.30 uur.

Halen

Leerlingen gaan met de leerkrachten en/of onderwijsassistenten naar buiten; ouders/taxichauffeurs blijven buiten de hekken van het plein.

Inrichting lokalen

- Alle tafels en stoelen blijven in het lokaal, de inrichting is naar eigen inzicht.

Jassen en tassen

- Hangen aan de kapstok (zoals gebruikelijk).

Aanbod zieke/afwezige leerlingen

- Krijgen (t)huiswerk; ouders kunnen op afgesproken momenten en in overleg met personeel het huiswerk ophalen op school
- Leraren houden contact (telefonisch/teams) met deze leerling.

Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling van hun kind

- Oudergesprekken online of telefonisch voeren

Noodopvang vso-leerlingen in kwetsbare thuissituaties

- In lokaal vso-3
- Door onderwijsassistenten, leerkrachten VSO en stagiaires
- Map coördineert in samenwerking met Sjoukje dit rooster
- Aanmelden van de leerlingen voor de noodopvang moet bij de coördinator Noodopvang Sjoukje Visser

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt is het sociaal en emotioneel welbevinden van onze leerlingen en onze teamleden. Onze kinderen mogen weer naar school maar dit is wezenlijk anders dan voorheen. In eerste instantie hebben wij aandacht voor het welbevinden van de leerlingen.

- We delen met elkaar wat we hebben meegemaakt.
- We praten over onze ervaringen.
- De leerkrachten hebben zicht op waar hun kinderen stonden voor de crisis en hebben (door de contactgesprekken en het contact via teams) vrij goed zicht op hoe ze de leerlingen weer binnen krijgen.
- Hoe organiseren we gym? Zorgen voor sport/spel met zo min mogelijk fysiek contact.

Gezondheid en hygiëne maatregelen op school

Medewerkers dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

Zieke collega's

Deze aanpak staat en valt met de gezondheid van de leraren en onderwijsassistenten. Leraren en onderwijsassistenten kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. Conform richtlijn RIVM/GGD. Leraren kunnen hun werk hervatten nadat ze 24 uur klachtenvrij zijn.

Zieke leerlingen

- Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moet ze thuisblijven totdat je 24 uur klachtenvrij bent. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid). In dat geval mogen kinderen met milde klachten niet naar school komen.
- Signaleer je dat een ouder of leerling op school een van bovenstaande klachten heeft dan treed je in overleg met de Map en/of Wietse. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.

Handen wassen, hoesten of niezen

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 20 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen. Leerlingen krijgen in de eerste twee weken instructie om de handen goed te wassen. De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;
- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen/desinfecteren bij aankomst op school; bij de desinfectiezuil
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;

- Zorg dat in school alleen papieren zakdoekjes gebruikt worden; reguliere (stoffen) handdoeken worden verwijderd.
- De leraar en/of onderwijsassistent geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

Eten en drinken

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Geen traktaties bij vieringen
- Leerlingen nemen van huis geen knuffels en/of speelgoed mee
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

Hygiëne

Hygiëne is in deze tijd van **essentieel** belang, alle medewerkers van de school houden zich aan de hygiëne maatregelen.

- Desinfecterende middelen en andere veiligheidsmiddelen per groep voor het schoonmaken van tafelbladen, computers, deurkrukken e.d. (Worden collectief aangeschaft door SO-Fryslân)
- De keuken moet voorzien zijn van zeep en handdoekjes.
- Iedereen zorgt voor eigen thee/koffiepot
- 's Ochtends en om rond 12.00 uur worden de deurknoppen, kranen e.d. met desinfectie schoongemaakt door een nog nader aan te wijzen persoon/personen
- Toiletten worden extra gereinigd (wc-bril)
- De schoonmakers desinfecteren aan het einde v.d. middag de deurknoppen en lichtknopjes wederom.
- Telefoons voor algemeen gebruik moeten na het bellen gereinigd worden met desinfectiedoekje.
- Vervangen van de prullenbakken door open bakken.

Communicatie

Ons team is te groot om gezamenlijk binnen teams te kunnen vergaderen. We hebben gekozen voor de volgende structuur: leerkrachten en onderwijsassistenten overleggen op groepsniveau naar Map als teamleider. Vanuit deze structuur hebben we volledige input vanuit het team om zo te komen tot een breed gedragen plan.

We moeten denken aan de volgende communicatie:

- Van tevoren regels van omgang met elkaar en richtlijnen RIVM naar ouders sturen en met kinderen bespreken. Op school dagelijks herhalen.
- Woensdag 22 april communicatie naar personeel over naar school gaan (of niet: vso-leerlingen) na de meivakantie.
- Donderdag 23 april informatie naar ouders en leerlingen
- Wietse heeft contact met de MR die we meenemen in onze plannen. Ook de MR kan op deze manier input leveren.

Contacten met ouders en externen

- Contact met ouders alleen telefonisch of online.
- Dit geldt ook voor externen.
- Ouders en externen komen NIET de school binnen.
- Alleen medewerkers en stagiaires van de school mogen de school betreden.
- Tot nader order gaan we niet op bezoek voor observaties of gesprekken met derden
- Alleen medewerkers en stagiaires van de Duisterhoutschool mogen de school betreden

Evaluatie: graag input !